

中共河北北方学院委员会文件

党字（2020）86号



中共河北北方学院委员会 关于印发《河北北方学院关于进一步加强科技工作的指导意见》的通知

各二级党组织、各单位、各部门：

经2020年12月31日党委常委会会议批准，现将《河北北方学院关于进一步加强科技工作的指导意见》印发给你们，请认真组织学习、遵照执行。



中共河北北方学院委员会

2020年12月31日

《河北北方学院关于进一步加强科技工作的指导意见》

为深入贯彻习近平总书记《在科学家座谈会上的讲话》的精神，根据《中华人民共和国科学技术进步法》、《关于进一步弘扬科学家精神加强作风和学风建设的意见》、《关于规范高校 SCI 论文相关指标使用树立正确评价导向的若干意见》、“十四五”规划《纲要草案》以及“2020 年中央经济工作会议”等法律文件，全面落实学校第三次党代会精神，进一步深化我校科研体制机制改革，加强科研管理，全面提升科研创新能力，结合科研管理工作实际情况，现就进一步提升科技创新和社会服务能力，提出如下指导意见：

一、统一思想，提升政治站位

1. 坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，坚持“四个面向”，不断向科学技术广度和深度进军。

2. 高校是社会创新驱动发展的主力军。要深入贯彻落实习近平总书记《在科学家座谈会上的讲话》的精神，紧密结合当地实际，把科技工作摆在主位，充分发挥学校培养人才、

发展科技、服务经济社会发展和文化传承创新的作用。

3. 科研育人是立德树人的内在要求。立德树人作为高校的根本任务，教育者要首先受教育，强人必先强己。科学研究是提高师资水平的重要途径，是培养优秀人才、发展和传播科学文化的重要办法，是学科、学位建设的重要载体。

二、统筹谋划，做好顶层设计

4. 按照“强基础、重应用，拓面向、提质量”的思路，坚持“突出重点、有的放矢，有所为、有所不为”的原则，以服务人才培养、服务行业和区域经济社会发展能力提高为导向，结合制定“十四五规划”，全面细致地谋划好我校科技工作规划。

5. 坚持“人才、学科、科研”三位一体协调发展，把科技工作和学科专业建设、人才队伍建设结合起来，统筹谋划，找准学科定位，凝炼学科方向，打造以医学、农学为主兼顾其他学科的科研团队。突出学科优势和特色，整合学科平台，完善学术组织管理及运行机制。

6. 要坚持“高、大、全、组、管、服”六字理念，协调统筹推动全校科技工作。

三、加强管理与服务，完善体制机制

7. 进一步改革科研评价模式。坚持以学术价值和社会贡

献为导向，建立科研工作、人才分类评价方式方法。根据国家政策和学校实际情况，深化人事制度改革，破除“四唯”，加强岗位管理和目标考核，探索实施聘任制，变身份管理为岗位管理。

8. 深化科技体制改革，充分调动科研人员创新活力。建立以竞争、约束与激励为核心的科研人事管理机制。完善科研管理、科技评价奖励等制度，创新科技投入和经费管理制度。

9. 建立人才科技工作档案。把科技工作作为二级单位考核、教师考核的重要内容之一，并将考核结果纳入到二级单位绩效考核中去。

10. 探索构建重大项目和标志成果培育机制。建立符合学科专业特点的产学研协同创新机制，围绕国家、区域重大发展战略和行业关键共性技术需求，整合科技资源，凝练科研方向。

11. 筹划组建高层次科研群体和科研平台，探索建立以重大项目为依托的跨学院项目管理模式和PI管理机制，努力实现校内科研资源的融合与提升。

12. 完善学术交流机制。强化二级管理，建立校、院二级学术交流机制。举办学术沙龙、专家论坛、博士联谊会等活

动，切实把科研管理与服务工作做实做细。

四、引育结合，建设优秀团队

13. 选好学术带头人，培养领队为领军，打造领军为学术大师。通过制定与实施学术带头人管理办法，选聘资深教授专家、优秀博士，组建学术团队，在完善学术带头人岗位目标责任制的基础上，建立竞争机制和奖惩制度，实行目标管理，充分发挥学术带头人的作用。

14. 实施好“百名博士引育计划”和“高层次人才引进计划”，大力引进优秀博士，支持青年教师攻读学位，稳步提高具有博士学位教师比例，进一步优化师资队伍结构。对于引进，要确定目标、划清层次、政策倾斜、按需引进。对于使用，要合理定编定员、发挥专长优势、强化岗位意识、提升综合素质。对于培养，要制定培养规划、创造良好条件、培育骨干力量、多种途径并行。对于管理，要采取逐年考核、人才评价、质量监控、能力测评等方式。

15. 进一步提高引进高端人才待遇，实施校内高层次人才特殊补贴。拓宽兼职教师聘用渠道，创新人才柔性引进使用机制。加大校内分配向高层次人才和高水平成果奖励的倾斜力度，实行岗位特殊补贴制和重点奖励制，对符合条件的高层次人才实行年薪制。

16. 制定并实施“科技创新团队建设与管理办法”，鼓励有条件的团队建设与外聘教授（尤其是特聘教授）相结合，聘请资深的校外行业专家作技术顾问，带动团队追赶超越并保持国内先进水平。

五、明确科研方向，增强社会服务能力

17. 紧抓学科前沿，凝练科研方向。围绕国内应用、区域、行业产业和学校发展的重大需求，融合优势学科资源，联合企业、科研院所、相关院校，协同创新，在新的研究领域通过跨学科交叉、渗透研究实现突破和拓展；深入开展软科学研究，在经济建设、文化建设、生态文明建设等领域，培育产出一批有影响的决策咨询成果和社会服务品牌项目。

18. 强化学科融合。鼓励、倡导和引导学科交叉融合，突破学科和院系界线，消除信息壁垒和人为隔绝，以研究项目为纽带，组织学术队伍，开展科学研究。加大团队整合，学科融合，资源集聚的力度。

六、加强科研平台管理，完善平台体系建设

19. 强化顶层设计，完善科研平台体系建设。坚持“集中投入，统一管理，开放公用，资源共享”的原则，以共享性平台建设为主导、专业性平台和个性化平台建设为补充，优化科研平台结构布局，逐步完善科技创新平台体系建设，进

一步增强研发条件，提升社会服务功能。

20. 加强科研平台建设。坚持统建、专管、共用，坚持高起点、高标准、高水平，推动学校同地方政府、科研机构、行业企业建立深度融合、互利共赢的政产学研用联盟，鼓励支持联合构建集教学、科研和社会服务为一体的重点实验室，共建科技成果转化基地，共建工程技术研究中心、公共基础实验平台和学生创新创业培养平台协调发展的实验室结构体系。

21. 加强大型仪器设备购置的统筹规划，避免重复购置，确保能为高水平研究课题研究提供有力的支撑。

22. 进一步加强设备实施管理。积极探索完善适合我校特点的运行机制，由专门机构和人员负责管理，确保大型仪器设备的通用性、共享性、开放性和运转的可靠性。

23. 建设功能完善、数据完整的科技管理信息化平台，提升科技目标管理、实施过程管理、成果管理、平台管理、科技人才管理、绩效考核管理的信息化水平。加强信息化建设，构建校园网、图书馆等信息资源保障体系，不断完善学校公共服务平台，为科技工作提供强有力的信息技术支持。

七、以项目为抓手，提高科研水平

23. 强化科研项目质量，提升研究水平。在高水平项目中

报上，要有创新思维，要有新举措。充分发挥二级单位教授委员会及科研处的职能作用，逐步提高课题申报质量，确保课题申报成功率。

八、加强开放融合，促进科技创新发展

24. 继续加强国际交流与合作。通过主动参与重大国际科技合作计划、搭建联合研究平台、共同培养研究生等形式，加快基础研究的国际化进程。推进科学研究的国际学术评估，找准定位，明确发展方向。鼓励教师在优势研究领域开展实质性国际合作研究与交流，积极参加有影响力的国际学术组织及活动。

25. 深化校企合作，探索产学研新模式。加强与京津冀高校的联系和合作，加强和政府、企业的联系，围绕“两区”建设以及冬奥会筹办所涉及到的重大需求，积极寻求和利用各种有利机遇与力量，探索政产学研深度合作新模式，找寻切入点，选取课题，组织科技攻关；通过深化校企合作，行业协作，主动对接企业行业发展的现实需求，解决实际问题，培养高素质的应用型技术、技能型人才，在服务地方经济与发展中提升自己。

九、坚持学术诚信，恪守学术伦理

26. 加强科研诚信和科研伦理建设。采取各种方式途径，

开展“坚持学术诚信、恪守学术规范”为主题的学风学术规范宣传教育，研究和制定相关制度，加强与完善科技伦理治理，建立预防和惩治学术不端行为的长效机制。

27. 强化宣传教育。要弘扬科学家精神，以优秀科技工作者为榜样，做好科研宣传工作，发现科学研究和社会服务中涌现出的正反典型，进行广泛宣传教育，严守学术伦理底线，创造风清气正的科研生态。